



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za filozofiju				akad. god.	2025/2026	
Naziv kolegija	Fenomen savjesti i ljudsko djelovanje				ECTS	2	
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij filozofije						
Razina studija	☒ prijediplomski	☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.		☒ 3.		☐ 4.	☐ 5.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.		☐ II.		☒ III.	☐ IV. ☐ V. ☒ VI.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	☐ P	15	☐ S	☐ V	Mrežne stranice kolegija	☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	dvorana br. 124 Ponedjeljkom u 16:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	6. listopada, 2025.			Završetak nastave		19. siječnja, 2026.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom u 9,00 sati	
Izvođač kolegija	Ivana Nikolić, mag. ethnol. et anthrop., mag. educ. phil						
E-mail	inikolic22@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom i utorkom nakon nastave	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja	☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	☐ ostalo
Ishodi učenja kolegija	- objasniti i interpretirati tekstove i dokumente iz područja etike - imati uvid u povijesni razvoj definiranja i shvaćanja savjesti i ljudskog djelovanja - razlikovati tradicionalne i suvremene pristupe razumijevanja savjesti - upoznati se s različitim filozofskim konceptima unutar raznih kultura						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	- adekvatno argumentirati pozicije ljudskog djelovanja - tumačiti i analizirati pretpostavke i mogućnosti odgovornog djelovanja u svjetlu općih praktičkih načela - argumentirano i pojmovno jasno formulirati vlastite ideje, te ih kritički i etički odgovorno reflektirati u filozofijskom diskursu - aktivno sudjelovati u filozofskoj raspravi, kao i u interkulturalnom dijalogu - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj refleksiji različitih aspekata zbilje						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar		
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisustvovanje na min. 70% nastave, redovite pripreme za nastavu i aktivno sudjelovanje u raspravama, održano usmeno izlaganje, te prihvaćen pismeni rad.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	27. siječnja, 2026. 10. veljače, 2026.		9. lipnja, 2026. 23. lipnja, 2026.		2. rujna, 2026. 16. rujna, 2026.		
Opis kolegija	Seminar obrađuje teme koje analiziraju razne teorijske pristupe pri proučavanju fenomena savjesti i ljudskog djelovanja. Cilj je razvijanje kritičkog mišljenja i elaboriranja vlastitih argumenata u filozofskoj prosudbi multikulturalnih i multiperspektivnih poimanja savjesti i ljudskog djelovanja, te samostalnog ispitivanja granica mogućnosti ljudske savjesti i djelovanja spram istine.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje 2. Konfucijanizam: Etika vrline i deontologija 3. Aristotelova ideja "druge prirode" 4. Podrijetlo politike savjesti kod Sokrata 5. Savjest u moralnoj i političkoj teologiji 6. Kant: Savjest i praktički um 7. Hegelov doprinos institucionalnom moralu 8. Hobbes: Savjest i društveni ugovor 9. Nietzsche: Podrijetlo savjesti i morala 10. Sloboda savjesti i ljudska prava 11. Moralni relativizam i društveno formiranje morala 12. Schopenhauer: Motivi moralnog djelovanja 13. Fizikalizam i neuroznanstveno podrijetlo ljudskog djelovanja 14. Relacionalnost u Ubuntu filozofiji 15. Banalnost zla i poslušnost autoritetu						
Obvezna literatura	- Arendt, Hannah, <i>Eichmann u Jeruzalemu : izvještaj o banalnosti zla</i> , Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, 2020. - Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> , Zagreb: Globus, 1988. - Chuwa, Leonard Tumaini. <i>African indigenous ethics in global bioethics: interpreting Ubuntu</i> . New York: Springer. 2014. - Churchland, Patricia S. <i>Braintrust: What Neuroscience Tells Us About Morality</i> . Princeton University Press. 2011. - Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, čl.9.1. - Hardie, William Francis Ross, <i>Aristotle's Ethical Theory</i> . Oxford, GB: Oxford University Press, 1968.						



	- Hegel, Georg Wilhelm Friedrich, <i>Fenomenologija duha</i>, Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, 2022. - Hobbes, Thomas, <i>Levijatan</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2013. - Jaspers, Karl, <i>Ljudi sudbine : Sokrat, Budha, Konfucije, Isus</i>. AGM, Zagreb, 2008. - Kant, Immanuel, <i>Metafizika čudoređa</i>, Zagreb : Matica hrvatska, 1999. -Konfucije, <i>Izreke</i>, Nova akropola. Zagreb, 2006. - Levy, Neil, <i>Moralni relativizam</i>, Zagreb : Naklada Jesenski i Turk, 2004. - Nietzsche, Friedrich Wilhelm, <i>Uz genealogiju morala</i>, Zagreb : AGM, 2004. - Ojakangas, Mika, <i>The voice of conscience: a political genealogy of Western ethical experience</i>. Bloomsbury Academic, New York, 2013. - Schopenhauer, Arthur, <i>O temelju morala</i>, Zagreb : CID-Nova, 2020. - Zovko, Jure, <i>Hegel za buduća vremena</i>, Zagreb: Institut za filozofiju, 2020.																		
Dodatna literatura	- Kelz, Rosine Judith, <i>The Non-Sovereign Self, Responsibility, and Otherness: Hannah Arendt, Judith Butler, and Stanley Cavell on Moral Philosophy and Political Agency</i>. London: Palgrave Macmillan. 2015. - Veljačić, Čedomil, <i>Filozofija istočnih naroda</i>. Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1983.																		
Mrežni izvori	Hrčak - Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2">☐ završni pismeni ispit</th> <th colspan="2">☐ završni usmeni ispit</th> <th>☐ pismeni i usmeni završni ispit</th> <th>☐ praktični rad i završni ispit</th> </tr> <tr> <td>☐ samo kolokvij/zadaće</td> <td>☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td>☒ seminarski rad</td> <td>☐ seminarski rad i završni ispit</td> <td>☐ praktični rad</td> <td>☒ drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici
Samo završni ispit																			
☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit														
☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju sljedećih elemenata: pismeni seminarski rad - 50% ocjene; usmeni referat - 20% ocjene; pripremljeno i aktivno sudjelovanje u nastavi - 16% ocjene; redovitost u pohađanju nastave - 14% ocjene.																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"> <tr> <td>0 - 49,9 %</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>50 - 62,9 %</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>63 - 75,9 %</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>76 - 88,9 %</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>89 - 100 %</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0 - 49,9 %	% nedovoljan (1)	50 - 62,9 %	% dovoljan (2)	63 - 75,9 %	% dobar (3)	76 - 88,9 %	% vrlo dobar (4)	89 - 100 %	% izvrstan (5)								
0 - 49,9 %	% nedovoljan (1)																		
50 - 62,9 %	% dovoljan (2)																		
63 - 75,9 %	% dobar (3)																		
76 - 88,9 %	% vrlo dobar (4)																		
89 - 100 %	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.																		



	Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--